

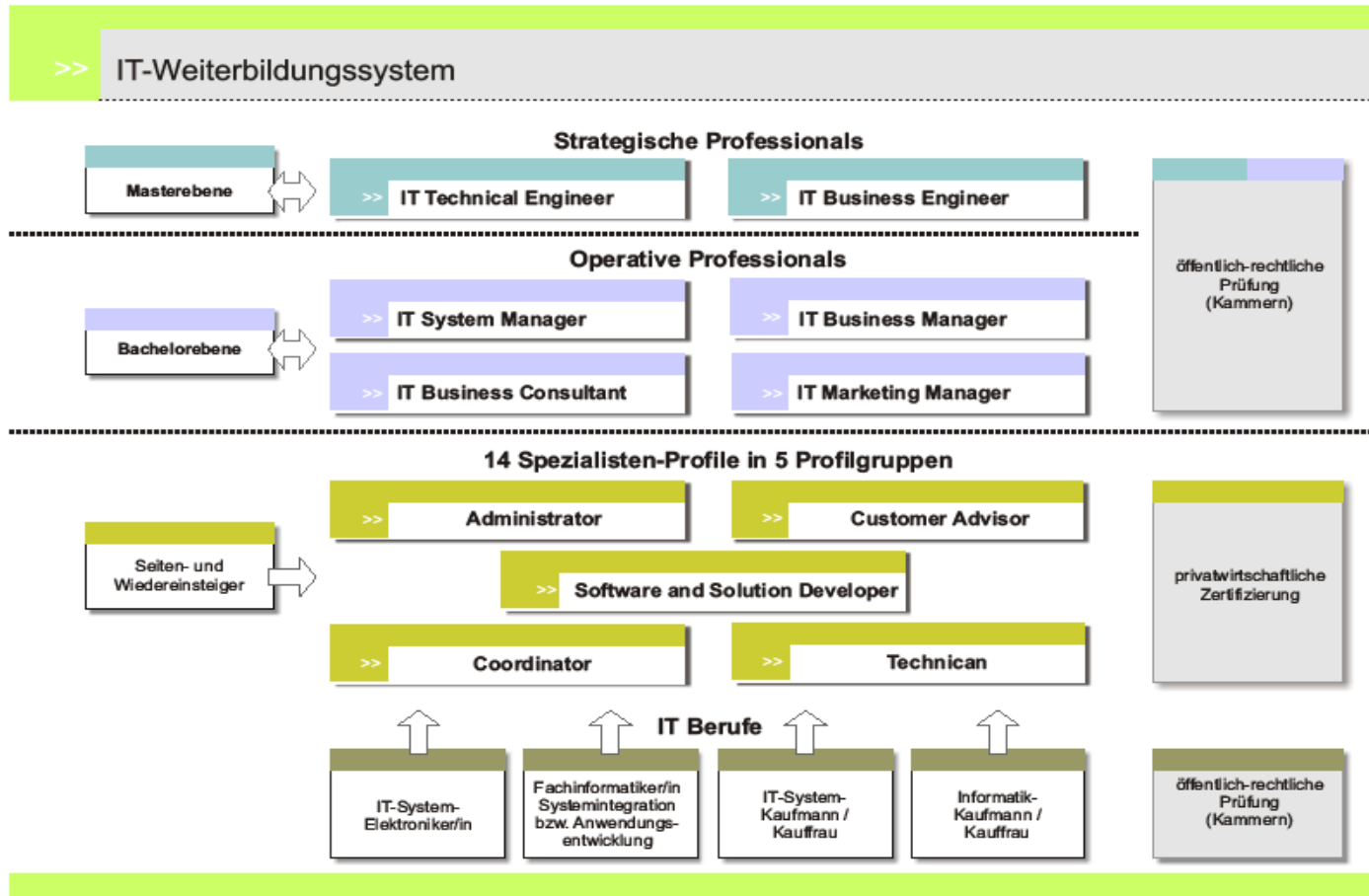
IT-Spezialistenqualifizierung in kleinen und mittleren Unternehmen

Dr. Thomas Schröder

Initiative IT 50plus

CeBIT 2009 – 8.März.2009

Struktur des IT-Weiterbildungssystems



Vorgaben

- Voraussetzungen des Weiterzubildenden
- Qualifizierungsprojekt
- Dokumentation der Arbeitsprozesse
- Prüfung



Lernen im Prozess der Arbeit

- Lernorganisation in die Arbeitsorganisation integrieren
- Dimensionen der Lernförderlichkeit
- Arbeitsaufgaben und -prozesse werden zum Lerngegenstand
- Externe Unterstützung

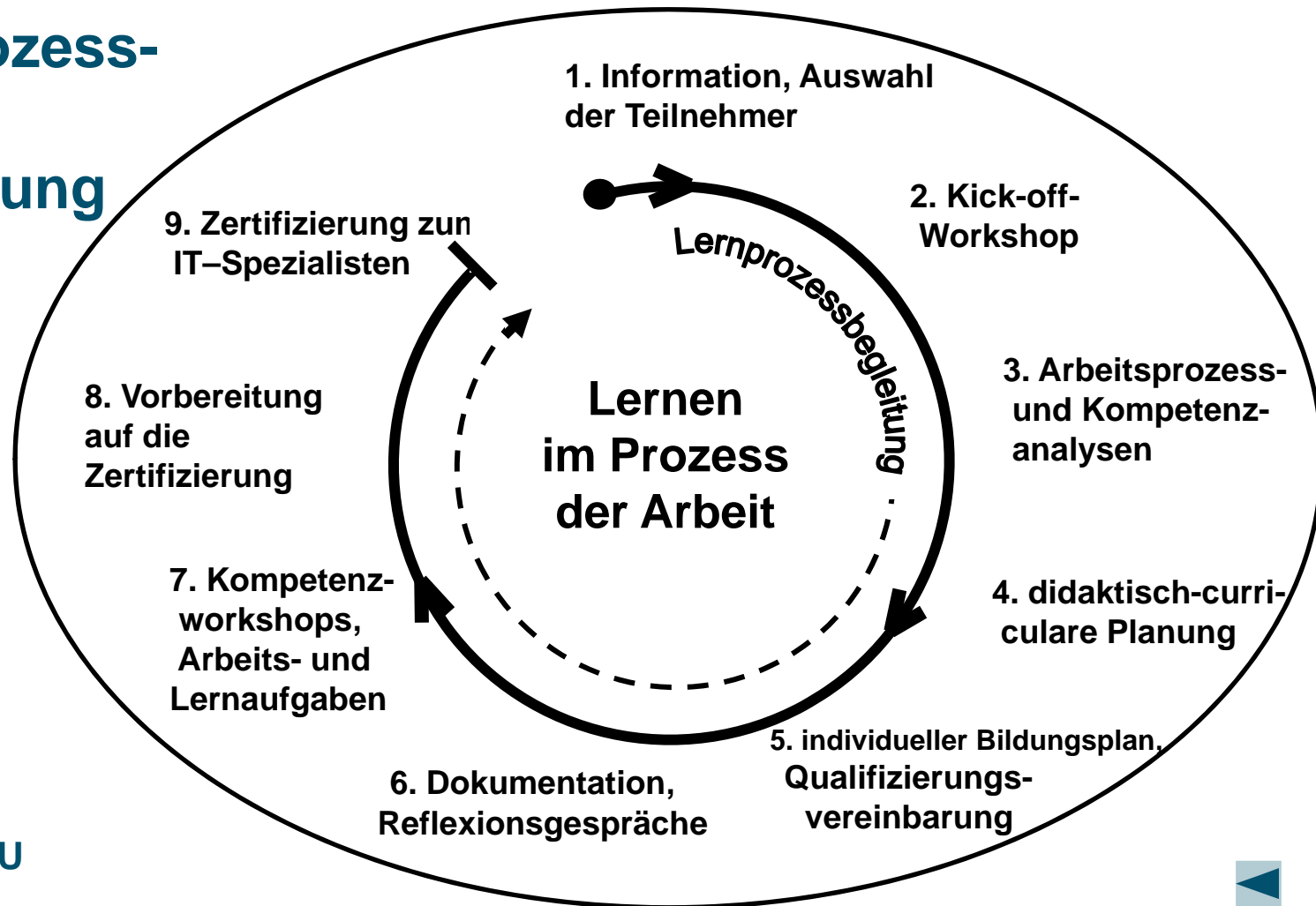


Dimensionen der Lernförderlichkeit

- Projektorientierung
- Handlungsspielraum/Freiheitsgrade
- Problemerkennung/Komplexität
- Individuelle Entwicklung/Individualisierung
- Soziale Unterstützung
- Professionelle Entwicklung
- Reflexivität



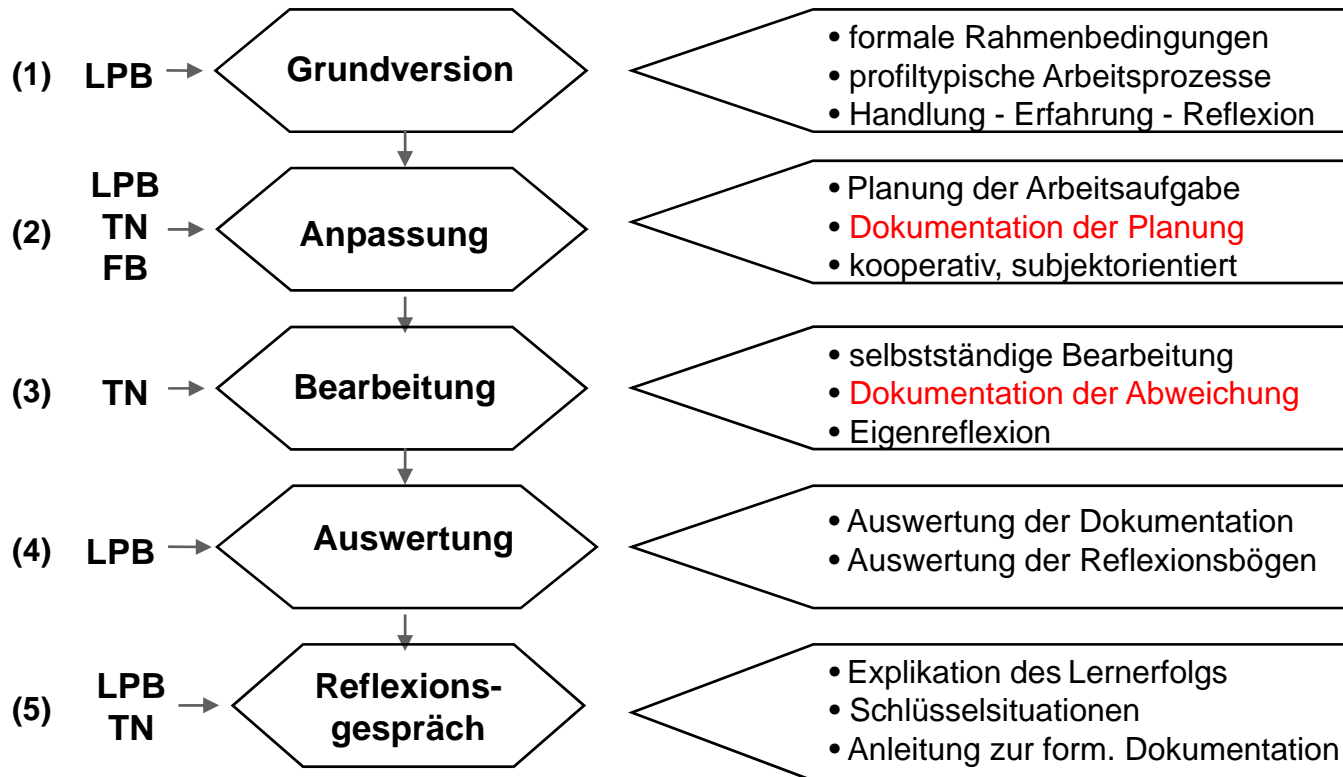
Arbeitsprozess-orientierte Qualifizierung



Beispiel: ITAQU



Lernform: Arbeits- und Lernaufgaben



Erfahrungen in KMU

- Anforderungen der Betriebe an eine individuumsbezogene Kompetenzentwicklung
- Arbeitsorganisation und -prozesse werden durch die Lernorganisation nicht beeinträchtigt
- Eignung der Arbeitsprozesse für die Qualifizierung
- positive Rückmeldungen aus den Betrieben
- Anbindung an LLL, betriebliche kVP und Wissensmanagement





Vielen Dank!

